

**文藻外語大學「東南亞學系」
111 學年度日間部四年制申請入學
「備審資料準備指引」**

■ 招生對象：普通高中、綜合高中畢業生或具同等學力者

■ 備審資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ 資料項目內容與準備指引

項目	資料內容	準備指引
書 審	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參酌高中在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。 2. 本系培育東南亞事務專才，期待對東南亞語言、文化、社經發展有學習興趣，有志從事東南亞商務、語文工作的同學就讀。 3. 建議同學能選修外語及多元選修等課程，養成多元理解能力與基礎。 4. 本系重視同學於語文領域—英文及國文之學習表現，亦參照社會領域、綜合活動領域之學習表現據以綜合評量。 5. 建議申請本系的同學高中期間能修習與東南亞或多元文化有關課程，且學習表現呈穩定或成長尤佳。 6. 本系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告。 2. 社會領域探究活動與實作成

項目	資料內容	準備指引
	果。	3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果；學生修課紀錄及課程成果；參加與課程或專業相關活動、競賽之成果或證明，能與東南亞議題相關尤佳。 4. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 5. 本系針對申請同學能否完整描述報告內容及自己負責的項目、能否能充分、完整描述從中習得之課題與省思，本系據以進行品質評量。
多元表現	可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 ☆以上項目無需全部具備，擇優呈現即可	1. 可檢附相關有利之證照，或能佐證外語能力之修課成果。 2. 可提供參加外語或商管相關競賽獲獎證明。若未獲獎，則可說明參加動機、學習過程及反思。 3. 可提供參與學校社團活動之相關紀錄。 4. 可提供擔任班級或社團幹部證明。 5. 可提供參與校內外服務活動或其他特別傑出事蹟相關紀錄。 6. 可提供非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）或彈性學習時間學習成果（包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動）。 7. 多元表現綜整心得：擇要說明所得與省思。 ☆評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。

項目	資料內容	準備指引
	<p>學習歷程自述</p>	<p>1. 原「讀書計畫或申請動機」請以「學習歷程自述」方式撰寫，包括以下四部分。撰寫方向指引如下：</p> <p>(1) 成長與學習</p> <p>在成長過程中，讓您感到最快樂和最具挑戰性的一件事是什麼？對您有何意義呢？</p> <p>(2) 高中學習歷程反思</p> <p>請敘述高中時曾長時間投入的課程（或課外活動），在當中遭遇到什麼困難，如何（或未能）克服它。</p> <p>(3) 就讀動機</p> <p>您最擅長的能力為何？如何培養出這個（些）能力？將來讀本系時，如何運用和發揮這個（些）能力？</p> <p>(4) 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>將來畢業之後想要從事什麼職業？你如何運用文藻校內外提供的課程和學習資源，完成您的目標？</p> <p>2. 本系評量學生學習歷程自述著重內容與本系契合度、展現力、專長和熱忱程度，以及學習與經驗與東南亞語言與事務相關尤佳。</p>

項目	資料內容	準備指引
	其它有利審查資料	<p>原則上，補充資料以「多元表現」未列部分。</p> <p>⊕非必要條件，擇優呈現即可。</p> <p>可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件（多元表現未檢附之資料文件，如：語言相關檢定證書、語言培訓、相關校內外社團參加證明等。與東南亞相關者，擇優加分。）並提供簡要心得反思（說明如何增進個人學習與成長）。</p>

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>